

20-24 Septembre 2017
Université de Kyoto, Japon



Commission Asie-Pacifique
F.I.P.F.
4^e CONGRÈS CAP-FIPF

Écologie du français &
Diversité des langues

Les communautés linguistiques sont des écosystèmes fragiles qui méritent autant d'attention que la qualité de l'air ou la préservation des ressources naturelles. On célébrera, en 2017, les vingt ans de la signature du protocole de Kyoto, qui marque l'émergence d'une prise de conscience planétaire des risques que fait courir un développement non contrôlé à l'ensemble des habitants du globe et aux générations futures. Depuis cette date, certains chercheurs ont proposé d'élargir la notion d'environnement pour y inclure la protection et la promotion de la diversité culturelle et linguistique. La langue française contribue à cette diversité. En choisissant Kyoto pour accueillir le 4^e Congrès régional de sa Commission Asie-Pacifique (CAP), après Taipei, Sydney et Chennai, la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) souhaite illustrer de manière éclatante son engagement en faveur d'un développement durable des langues et de la promotion du français comme vecteur d'amitié entre les différents pays de la région.

Conférenciers invités

Patrick Blanchet, Univ. Rennes II
Jean-Louis Chiss, Univ. Paris III
Jean-Marc Defays, Univ. de Liège, Président de la FIPF
Loïc Depecker, Délégué général à la langue française et aux langues de France(DGLFLF)
Jean-François de Pietro, IRDP de Neuchâtel
Michaël Ferrier, écrivain

Claude Germain, Univ. du Québec à Montréal
Bernard Magnier, journaliste de la littérature francophone
Tierno Monénembo, écrivain
Daniele Moore, Univ. Simon Fraser
Nishikawa Megumi, journaliste au journal Yomiuri

Inscription avant le 30 juin 2017*

Tarif pour les membres des associations FIPF** : 12 000 yen

Tarif réduit*** : 8 000 yen

Tarif non-membre : 14 000 yen

Tarif réduit*** non-membre : 9 000 yen

Mode de paiement : carte de crédit (VISA, MASTER, JCB, AMEX, DINERS)

* Ces tarifs comprennent la réception d'ouverture, trois repas de midi (les 21,22 et 23 septembre), ainsi que les pauses café.

** Si une association FIPF n'a pas réglé sa cotisation auprès de la FIPF, ses membres sont considérés comme non membres.

*** Les tarifs réduits sont réservés aux ressortissants des pays figurant sur la liste accessible sur le site

※ Il est recommandé de réserver son logement le plus tôt possible

日本フランス語教育学会 (SJDF)・

日本フランス語フランス文学会 (SJLLF)・日本フランス語学会 (SJLF) 学会員限定

上記3団体の学会員対象に、1日参加料金1500円 (プログラム, コーヒー付き, 大会バックと弁当はつきません) を設けております。事前申し込み不要です。参加当日、受付にて現金でお支払いください。

<http://cap2017kyoto.sjdf.org/>

cap2017kyoto@sjdf.org

AXES THÉMATIQUES PROPOSÉS

Axe 1 : Protection de la diversité culturelle et linguistique

- Uniformisation linguistique et culturelle sous l'effet de la mondialisation
- Diversité linguistique et culturelle
- Éducation plurilingue et interculturelle, éveil aux langues
- Intercompréhension et formation à la compétence interculturelle
- Francophonie et éducation interculturelle



Axe 2 : Contextualisation de l'enseignement / apprentissage du français

- Contextualisation des objectifs de l'enseignement / apprentissage du français dans un monde globalisé
- Éducation à la citoyenneté mondiale et enseignement du français en faveur du vivre-ensemble
- Contextualisation du CECR
- Représentations de la France et motivation des apprenants
- Place de la traduction et de l'interprétariat dans l'enseignement du français
- Place du FOS (français du tourisme, français de la diplomatie, français des affaires, ...) dans les programmes

Axe 3 : Enjeux et défis des politiques linguistiques

- Situation et évolution de l'enseignement du français
- Enjeux du plurilinguisme dans le monde
- Mondialisation universitaire et promotion du français
- Formation de ressources humaines globales
- Statut de l'enseignement de l'anglais et du français
- Enseignement précoce et formation continue



Axe 4 : Nouvelles approches didactiques, formations numériques

- Apprentissage coopératif, apprentissage actif et apprentissage autonome
- Analyse et comparaison de manuels de FLE
- Élaboration de nouvelles méthodes et de nouveaux outils
- Mises en œuvre et résultats de l'ANL, de la perspective actionnelle et du CLIL
- Nouvelles perspectives dans l'enseignement de la prononciation, de la grammaire et du lexique
- TICE, apprentissage hybride et classes inversées
- Intégration des formations à distance (e-learning) dans les programmes d'enseignement

Axe 5 : Certifications et évaluation des compétences linguistiques

- Évaluation des compétences linguistiques et interculturelles
- Auto-évaluation et portfolio
- Rôle des certifications (DELFDALF, TCF, ...) dans l'évaluation



Axe 6 : Mobilités académiques dans le monde francophone

- État des lieux des mobilités académiques
- Objectifs des programmes de stages et d'échanges d'étudiants
- Conditions nécessaires pour favoriser les mobilités académiques
- Aspects logistiques et humains des mobilités académiques

Axe 7 : Formation des enseignants

- État des lieux de la formation des enseignants
- Enjeux de la formation des enseignants
- Contextualisation de la formation des enseignants dans la zone Asie-Pacifique
- Formation continue et autoformation

